



Aprob publicarea pe site-ul ISJ Mureș

Inspector școlar general

prof. Paula –Maria DĂRĂBAN



Către,

Unitățile de învățământ preuniversitar școlare (UIP)

În atenția doamnei/domnului director

Ref. Asigurarea orelor de predare în specialitate profesorilor din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică la nivelul unității - Capitolul II, Secțiunea 1- Constituirea normei didactice de predare a personalului didactic de predare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar/ consorțiilor- din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025—2026, aprobată prin OME 7495/2024

Având în vedere prevederile art 9 alin 5¹, art15 (3)și (4),art.27(6) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025—2026, aprobată prin OME 7495/2024 , numită în continuare Metodologie, articol ce prevede ca ”La toate posturile didactice vacante/rezervate de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică publicate pentru etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar se precizează și orele de predare în specialitate.”;

În conformitatea prevederilor art. 165, 207 din Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023 și prevederilor art. 23, art.37 (1) 1.3² din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, aprobat prin Ordinul ME nr.5701/2024.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș *vă recomandă să asigurați* profesorilor titulari din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică la nivelul unității *minimul de ore/săptămână* de predare în specialitate. Astfel, cabinetul școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică la nivelul unității poate dispune de un nr 16 ore din cele 18 ore pentru activitățile de consiliere psihopedagogică, desfășurate individual și în grup cu preșcolarii/elevii, consiliere și orientare în carieră, consiliere în vederea orientării și reorientării școlare și profesionale a antepreșcolarilor /preșcolarilor/elevilor cu CES, activități de consiliere acordată părinților și consultanță cadrelor didactice și alte activități de specialitate.

Ținând cont cele menționate mai sus C.J.R.A.E. Mureș vă solicităm respectuos ca fiecare unitate de învățământ până la data de 22.01.2025, ora 12⁰⁰ să transmită adresa completată conform modelului atașat cu semnătura directorului și ștampila unității:

- 1) scanat accesând link-ul următor:
<https://docs.google.com/forms/d/1tsUgbl5dwTss6ODD66uGg-8JT4SrhFSx1QOVSAzMbZE/preview>
- 2) în original la secretariat, str. Victor Babeș nr.11, et II cam. 207.

Director C.J.R.A.E. Mureș
prof. cons. șc. Adriana CERGHEDI



Extras Metodologie 7495/2024 OME 5701/2024

¹Art 9 (5) [...] Profesorii-consilieri școlari din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică **efectuează 2-4 ore/săptămână** de predare în specialitate sau ore în cadrul curriculumului la decizia școlii din ariile curriculare om și societate, consiliere și orientare ori în cadrul programului „A doua șansă”, în acord cu planul-cadru, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu Centralizatorul.

La nivelul unităților de învățământ se asigură, în ordine, mai întâi orele necesare pentru constituirea/completarea catedrelor profesorilor titulari/ debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6)/angajați pe perioada viabilității postului pe catedre de istorie sau de educație socială (gândire critică și drepturile copilului, educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică) ori pe catedre combinate de istorie și de educație socială (gândire critică și drepturile copilului, educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică), în învățământul gimnazial, respectiv pentru constituirea/completarea catedrelor profesorilor titulari pe catedre de economie, de economie aplicată, de educație antreprenorială sau pe catedre de discipline socio-umane (filosofie și logică și argumentare, psihologie, pedagogie, sociologie, studii sociale) în învățământul liceal, în concordanță cu actul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră și apoi **cele 2-4 ore/săptămână pentru profesorii titulari din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică. La toate posturile didactice vacante/rezervate de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică publicate pentru etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar se precizează și orele de predare în specialitate.** Profesorii titulari/debutanți prevăzuți la art. 24 alin. (4) și (6)/angajați pe perioada viabilității postului din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, pentru care nu pot fi asigurate minimum 2 ore/săptămână de predare în specialitate sau ore în cadrul curriculumului la decizia școlii ori în cadrul programului „A doua șansă” la nivelul unităților de învățământ la care este arondat cabinetul de asistență psihopedagogică, participă la ședința de completare a normei didactice de predare în alte unități de învățământ din aceeași localitate în care este situat cabinetul. În situații excepționale, dacă nici în etapa de completare a normei didactice nu pot fi asigurate minimum 2 ore/săptămână de predare în specialitate, la nivelul localității, profesorii din cabinetele de asistență psihopedagogică pot desfășura 2 ore/săptămână activități de educație complementare procesului de învățământ conform art. 208 alin. (3) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art 15 (3) Cadrele didactice titulare/angajate pe perioada viabilității pe catedre de „Filosofie” sau de „Filosofie-Studii sociale”, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) repartizate pe catedre de „Filosofie” sau de „Filosofie-Studii sociale” aflate în imposibilitatea constituirii catedrelor cu ore în specialitate, conform documentului de numire/transfer/repartizare, își pot constitui/completa norma didactică de predare și cu ore de „Educație antreprenorială”, „Economie” sau „Economie aplicată”, cu condiția să fi avut în încadrare, în anii ulteriori titularizării/repartizării, ore la aceste discipline, precum și cu ore de „Psihologie” sau „Sociologie”. Cadrele didactice titulare/angajate pe perioada viabilității pe catedre de „Sociologie” sau de „Sociologie-Studii sociale”, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) repartizate pe catedre de „Sociologie” sau de „Sociologie-Studii sociale” aflate în imposibilitatea constituirii catedrelor cu ore în specialitate, conform documentului de numire/transfer/repartizare, își pot constitui/completa norma didactică de predare și cu ore de „Filosofie”, „Psihologie” sau „Logică, argumentare și comunicare”. Cadrele didactice titulare/angajate pe perioada viabilității pe catedre de „Psihologie” sau de „Psihologie- Studii sociale”, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) repartizate pe catedre de „Psihologie” sau de „Psihologie- Studii sociale” aflate în imposibilitatea constituirii catedrelor cu ore în specialitate, conform actului de numire/transfer/repartizare, își pot constitui/completa norma didactică de predare și cu ore de „Filosofie”, „Sociologie” sau „Logică, argumentare și comunicare”.

(4) Prevederile alin. (3) se aplică și pentru profesorii-consilieri școlari din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică la stabilirea celor 2-4 ore/săptămână de predare în specialitate.

Art 27 (6) Cadrele didactice titulare/debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) desemnate pentru completarea normei didactice de predare pot solicita, la cerere, în perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic de predare, completarea normei didactice de predare la nivelul unităților de învățământ/consorțiilor, după cum urmează:

a) cu ore în specialitate vacante/rezervate, din disciplinele prevăzute în documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră existente la o altă unitate de învățământ care face parte din același consorțiu cu unitatea de învățământ în care sunt titulare/angajate;

b) cu ore în specialitate vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, pe care cadrele didactice au dreptul să le predea conform studiilor finalizate cu diplomă, în concordanță cu prevederile prezentei Metodologii și prevederile Centralizatorului;

Extras Regulamentul OME 5701/2024

²Norma didactică aferentă postului de profesor-consilier școlar din cabinetele de consiliere școlară din unitățile de învățământ cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 18 ore/săptămână care constau în: activități de consiliere psihopedagogică, desfășurate individual și în grup cu preșcolarii/elevii, consiliere și orientare în carieră, consiliere în vederea orientării și reorientării școlare și profesionale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor cu CES, activități de consiliere acordată părinților și consultanță cadrelor didactice și alte activități de specialitate, **din care 2-4 ore/săptămână de predare în specialitate** sau ore în cadrul curriculumului la decizia elevului din oferta școlii sau în cadrul curriculumului la decizia grădiniței/din ariile curriculare om și societate, consiliere și orientare ori în cadrul programului „A doua șansă”, în acord cu planul-cadru, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;

b) **22 de ore/săptămână** care constau în: activități de pregătire metodică-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție psihoeducațională, colaborarea cu comunitatea educațională/locală, colaborarea cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale, participarea la ședințe și lectorate cu părinții, la comisiile metodice și consiliile profesionale cu tematică specifică și alte activități metodic-științifice.

Antet Unitate de învățământ

MODEL –Unitatea școlară asigură nr deore de predare

Ref. Capitolul II, Secțiunea 1- Constituirea normei didactice de predare a personalului didactic de predare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar/ consorțiilor- din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025—2026, aprobată prin OME 7495/2024

Colegiul Național / Liceul /Școala Gimnazială..... reprezentat legal prin doamna/domnul director în baza hotărârii consiliului de administrație nr. din **asigură**, pentru anul școlar 2025-2026 pentru postul de consilier școlar din unitatea noastră, d-nei/ d-ului încadrat la C.J.R.A.E. un **nr deore de predare** după cum urmează:

Nr. crt.	Disciplina (în acord cu planul-cadru, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu Centralizatorul)	Clasa (A,B,C)	Limba de predare (R/M)	Nr de ore An școlar 2025-2026
1.				
2.				

În acest an școlar (2024-2025) în cabinetul de consiliere școlară din UIP desfășoară activitatea un profesor **titular/ detașat/ suplinator/ vacant, respectiv d-na/ d-nul**.....

Data trimiterii:

Semnătura directorului, ștampila unității



Antet Unitate de învățământ

MODEL–Unitatea de învățământ (UIP) asigură nr deore de predare

Ref. Capitolul II, Secțiunea 1- Constituirea normei didactice de predare a personalului didactic de predare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar/ consorțiilor- din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025—2026, aprobată prin OME 7495/2024

Colegiul Național /Liceul/ Școala Gimnazială, unitate de bază/ arondată unde își desfășoară consilierul școlar activitatea, reprezentant legal prin doamna/domnul director în baza hotărârii consiliului de administrație nr. din vă comunicăm:

unitatea școlară **nu poate asigura, pentru anul școlar 2025-2026, numărul minim de 2 ore de predarea în specialitatea** pentru postul de consilier școlar din unitatea noastră, d-nei/ d-ului încadrat la C.J.R.A.E. din următoarele motive

În acest an școlar (2024-2025 în cabinetul de consiliere școlară din UIP desfășoară activitatea un profesor **titular/ detașat/ suplinitor/ vacant, respectiv d-na/ d-nul.....**

Data trimiterii:

Semnătura directorului, ștampila unității